

BLOCKS

the foundation of math and science

MAKE YOUR OWN BLOCKS Cover standard size boxes (milk cartons, Capri Sun, etc.) with sturdy wrapping paper or contact paper. Allow your child to guide the activity and discuss the sizes as you create the blocks.

SPY A BLOCK Place a variety of blocks in the middle of the floor. Encourage children's observation skills by describing blocks for them to find. Use characteristics that help children focus on shape, color, or size. Example: "I spy a triangle block. Where is it?"

RAMP IT Create a variety of ramps with blocks. Roll a small ball down the ramps. Which incline makes the ball roll slower? Faster?

INVEST IN GOOD BLOCKS

Purchase a good set of unit blocks to keep forever. Have a designated shelf for blocks so your child can always know where they are and how to clean them up.

CREATE YOUR HOME Have your child look at the neighborhood and your home. Help them build a structure like your home or their favorite place to visit.

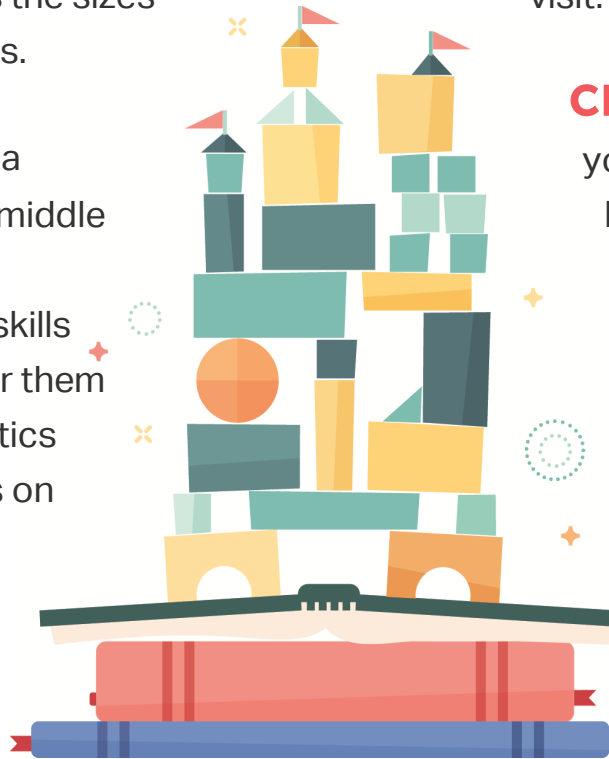
CHAIN REACTION With your children, set your blocks on end in line, one after the other, like dominos. Have your child predict what will happen when the first block is knocked down and test it. What happened? Why?

SCOOP & SORT

Get some multi-colored blocks. Have your child separate

them by color and shape. Count the blocks to see how many are in each category.

KNOCK 'EM DOWN Have your child stack up blocks or boxes to create a tower. Children loving getting to knock them down and build them up again. Make it even more fun for them by applauding and cheering for them.



ROADS, TRACKS, & TUNNELS

Provide blocks to create roads or train tracks for miniature cars or trains. Cut round boxes in half to create tunnels for them to travel through.

MIRROR IMAGES Provide a table-top three-way mirror. Children build with small blocks in front of the three-way mirror.

The children learn to use the reflections in their design.

BLOCK MAZE If you have a pet mouse, hamster, or guinea pig, children can build a block maze for their pet to play in. Make sure kids are way past the stage of throwing blocks.

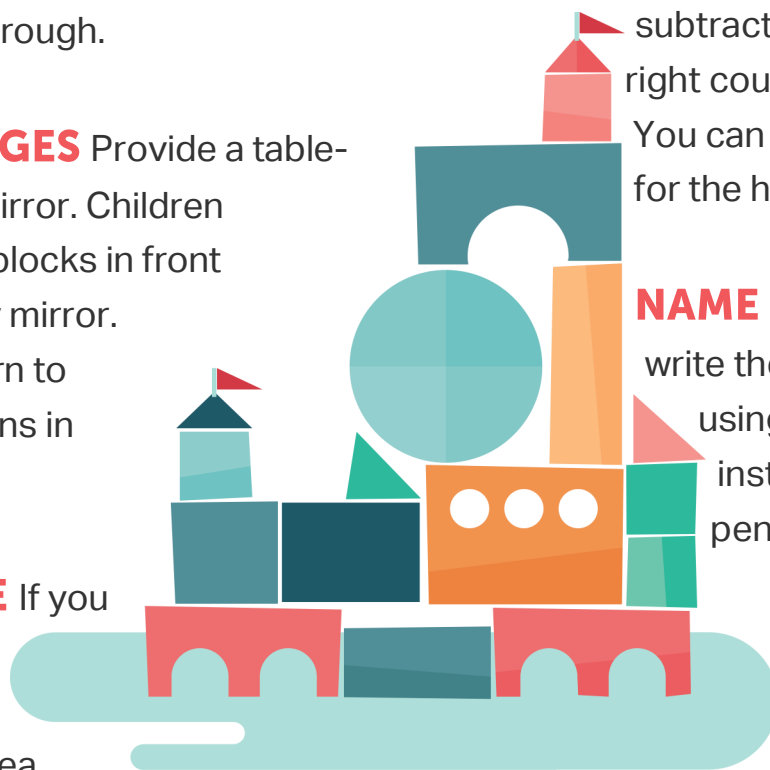
STUFFED ANIMAL HOMES Bring out some of your child's favorite stuffed animals. Have them build block homes to fit the animals. Create a stuffed animal community.

HOW TALL AM I? Hold up a doll or stuffed animal and ask "How many blocks tall is the doll (from her head to her

toes)?" Have your child check their guess by laying the doll down and lining up blocks next to it. How close are the children's guesses? Ask them to add or

subtract blocks to get to the right count for the doll's height. You can do this same activity for the height of the child.

NAME IT Ask children to write their initials or first name using alphabet blocks instead of paper and pencil.



MAKING PATTERNS Provide blocks of different

shapes or colors. Create a pattern for children to repeat, such as square, rectangle, square, rectangle or red, blue, red, blue. Ask children to create new patterns for you to repeat.

FILL IN THE SHAPES Lay out some block shapes on a piece of paper and trace the shape. Give your child the paper and have him figure out what shapes of blocks you put together to fill the shape in on the paper.

BLOCKS

la fundación de la matemática

CREA SUS PROPIOS BLOQUES

Usando cajas de tamaño estandar (cartones de leche, capri sun, etc.) se pueden crear bloques con solo cubrir los cartones con papel de regalo. Deje que su hijo guíe la actividad y hable sobre los tamaños mientras crean las cajas.

YO VEO UN BLOQUE

Ponga una variedad de bloques en medio del piso. Fomente las habilidades de observación de los niños a través de describir bloques para que ellos los encuentren. Use características que ayuden a los niños a enfocarse en la forma, el color, o el tamaño. Por ejemplo, "yo veo un bloque triangular. ¿Dónde está?"

POR LA RAMPA Creen una variedad de rampas con bloques. Dejen caer una pelota chiquita por la rampa. ¿Que rampa hace que la pelota caiga mas lenta? ¿Mas rápida?

CÓMPRESE UN BUEN CONJUNTO DE BLOQUES

Cómprese un buen conjunto de bloques

que durarán para siempre. Diseñe un estante en que se pueden guardar los bloques para que su hijo pueda saber siempre a dónde puede ir para jugar con los bloques y cómo arreglarlos al dejar de jugar con ellos.

CREÉ SU CASA Haga que su hijo vea su vecindad y su casa. Ayúdele a construir una estructura semejante a la de su casa. Asegúrese de tomar fotos para mostrar el trabajo de su hijo a sus amigos y familiares.



LA REACCIÓN EN

CADENA Con los niños, pongan los bloques en una fila, uno tras otro. Arreglen los bloques para que cuando caiga el primer bloque,

comience una reacción en cadena. Pidan que uno de ellos haga caer el primer bloque. ¿Qué pasó? ¿Por qué?

¡TÚMBALOS! Los envases de margarina son los mejores para esta actividad. Los niños los apilan y luego, con animo, los tumban. Por supuesto, todos aplauden. Después lo repite muchas veces. A los niños les gustan el drama y la repetición, así que tenga paciencia.

CAMINOS, RIELES DE TREN Y TÚNELES Provea bloques para crear caminos o rieles para carros o trenes en miniatura. Corte cajas redondas para crear túneles para que pasen por ellos.

IMÁGENES DEL ESPEJO Consiga un espejo de tres vías y lo coloca en la mesa. Los niños construyen con bloques pequeños frente al espejo. Los niños aprenden a utilizar la reflexión en su diseño.

LABERINTO DE BLOQUES

Si tienen un ratón, un hámster, o un conejillo de Indias, los niños pueden construir un laberinto de bloques para su mascota. Para los niños mayores.

CASAS PARA PELUCHES Hagan que los niños construyan casas de bloques para peluches de varios tamaños

¿CUÁNTOS BLOQUES MIDO?

Sostenga una muñeca o un animal de peluche y pregunte "¿Cuántos bloques mide la muñeca (desde la cabeza hasta los dedos de los pies)?" Pídale a su hijo

que verifique su suposición colocando la muñeca y alineando bloques a su lado. ¿Qué tan cerca están las conjeturas de los niños? Pídeles que sumen o resten

bloques para llegar al conteo correcto de la altura de la muñeca. Puedes hacer esta misma actividad para la altura del niño.

NÓMBRALO Pida a los niños a que escriban sus iniciales o primer nombre usando bloques de abecedario en lugar de papel y lápiz.

Extiéndalos por todo el cuarto.

HACIENDO PATRONES

Proporcione bloques de varios colores y formas. Haga un patrón que los niños pueden imitar, como cuadro, rectángulo, cuadro, rectángulo; o rojo, azul, rojo, azul. Pida que los niños creen nuevos patrones para que usted los imite.

